UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HUMANIDADES

TALLER DE COMUNICACIÓN

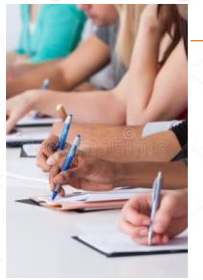
Sesión 3

El párrafo

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

AGENDA
SESIÓN 3

Redacta párrafos expositivos con coherencia y propiedad idiomática



La idea principal

La idea secundaria

Tipos de párrafo según la IP

Utiliza la técnica del subrayado para la identificación de las ideas principales y secundarias

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Lee el siguiente el texto:

El ingreso a la educación superior representa un proceso de transición complejo en el cual los jóvenes experimentan cambios significativos en su estilo de vida, sus formas de relación y sus niveles de exigencia académica. Desde la perspectiva de la psicología educativa, el primer gran reto de los estudiantes en los ciclos iniciales consiste en lograr una adecuada adaptación personal y emocional frente a la pérdida de la estructura escolar y la necesidad de gestionar mayores demandas de autonomía. Este tránsito exige que el ingresante desarrolle nuevas estrategias de afrontamiento para lidiar con el estrés académico y la autoeficacia sin el soporte de control externo al que estaba acostumbrado.

Asimismo, los autores especializados en salud mental universitaria señalan que la transición de la vida escolar a la universitaria suele activar vulnerabilidades emocionales si no se manejan de manera adecuada. Por ello, la segunda responsabilidad crítica del estudiante de primer ciclo es la construcción activa de redes de apoyo social y el desarrollo de habilidades de autogestión emocional. Contar con espacios de validación psicológica, formar grupos de estudio colaborativos y buscar orientación oportuna permite mitigar la ansiedad y consolidar un proyecto de vida profesional saludable.

- ¿Cuántos párrafos identificas en el texto leído? Fundament tu respuesta.
- ¿Cuál es la idea principal de cada párrafo? Subráyala.
- ¿Qué título le pondrías al texto?
- ¿Qué funciones cumple cada párrafo del texto leído
- ¿Qué es el párrafo?
- ¿Qué clases de párrafos conoces?

Palomino, W. (2020). Adaptación a la vida universitaria y rendimiento académico

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

El ingreso a la universidad marca una etapa de profunda transformación que exige a los estudiantes asumir nuevos retos y responsabilidades. **El principal desafío de este primer ciclo consiste en la transición hacia la autonomía académica y la gestión eficiente del tiempo.** A diferencia de la etapa escolar, cada estudiante se convierte en el responsable absoluto de su aprendizaje, lo que demanda una férrea disciplina personal y el uso de herramientas de organización para evitar el agobio frente a las múltiples exigencias académicas.

1

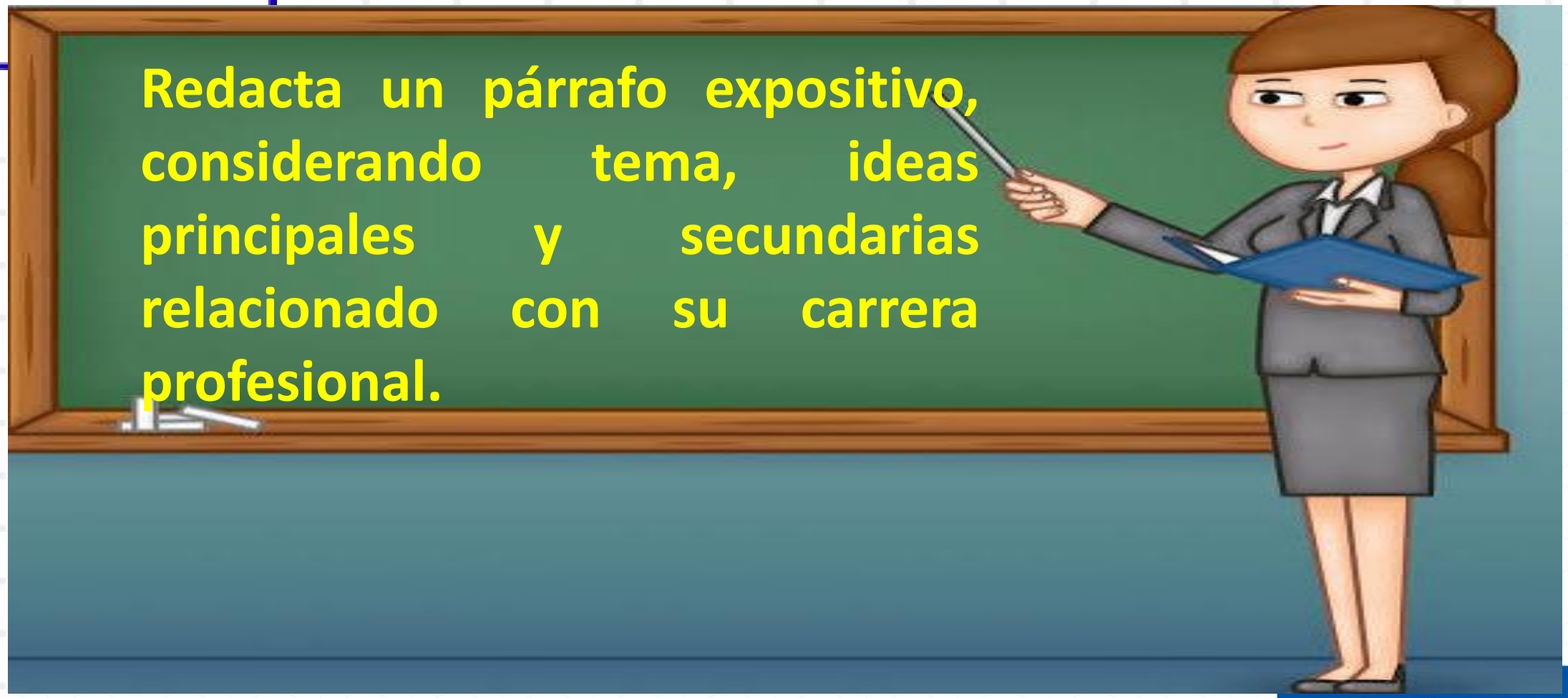
Asimismo, la construcción de una red de apoyo colaborativa es fundamental para superar con éxito la adaptación a este nuevo entorno. Compartir dudas, formar grupos de estudio con los compañeros y mantener una comunicación constante con los docentes no solo facilita el rendimiento académico, sino que fortalece la resiliencia y el bienestar emocional necesarios durante toda la vida universitaria.

2

Palomino, W. (2020). Adaptación a la vida universitaria y rendimiento académico

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

LOGRO DE APRENDIZAJE



UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

El párrafo

"El párrafo es una unidad intermedia de sentido, integrada por un conjunto de oraciones que giran en torno a una sola idea principal. Gráficamente, empieza con una mayúscula y termina con un punto y aparte, y visualmente se destaca en la página por el uso de sangrías o espacios en blanco.“

Cassani, D. (1995). *La cocina de la escritura*. Anagrama.

La transición hacia la autonomía académica y la autogestión del tiempo representa el principal reto al que se enfrentan los jóvenes al ingresar a la educación superior, debido a que el paso de la estructura escolar a la flexibilidad universitaria exige el desarrollo de una férrea disciplina personal.

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Composición del párrafo

Idea principal (IP)	Ideas secundarias (IS)
Es la **columna vertebral** del párrafo. Expresa el contenido fundamental y la afirmación central del autor. Si se elimina, el texto pierde totalmente su sentido.	Son los **pilares de soporte**. Fundamentan, explican, contextualizan, contrastan o ejemplifican la IP. Dependen directamente de la idea principal.

Ej.

La transición hacia la autonomía académica y la autogestión del tiempo representa el principal reto al que se enfrentan los jóvenes al ingresar a la educación superior, debido a que el paso de la estructura escolar a la flexibilidad universitaria exige el desarrollo de una férrea disciplina personal.

Idea principal

Idea secundaria

Análisis:

- **Tipo de estructura:** Párrafo analizante (deductivo).
- **Ubicación de la idea principal:** Al **inicio** del párrafo.

Composición del párrafo

ORACIONES SECUNDARIAS (SUSTENTO)

Son las que amplían, explican, ejemplifican o justifican la idea principal. Sin ellas, el párrafo sería una afirmación vacía.

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Composición del párrafo

Estudiar una carrera universitaria constituye una inversión estratégica para el desarrollo personal y profesional en la sociedad actual, ya que proporciona conocimientos especializados que optimizan el desempeño laboral (Cassani, 1995). Asimismo, fomenta el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas complejos, y, al mismo tiempo, amplía significativamente las redes de contactos estratégicos para el futuro.

Componente Estructural	Contenido / Texto del Párrafo	Función en el Párrafo
Tema central	¿Por qué estudiar una carrera universitaria?	Define el asunto general del que trata el texto.
Idea principal	**Estudiar una carrera universitaria constituye una inversión estratégica para el desarrollo personal y profesional en la sociedad actual.**	Es el núcleo informativo y argumental; la tesis o postura central que se va a defender o explicar.
Idea secundaria 1	*...ya que proporciona conocimientos especializados que optimizan el desempeño laboral (Cassani, 1995).*	Explica y justifica la idea principal mediante el beneficio práctico-laboral, incorporando la cita académica.
Idea secundaria 2	*...asimismo, fomenta el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas complejos...*	Añade un nuevo argumento complementario enfocado en la formación intelectual y cognitiva.
Idea secundaria 3	*...y, al mismo tiempo, amplía significativamente las redes de contactos estratégicos para el futuro.*	Cierra con un tercer argumento de peso enfocado en el ámbito social y de oportunidades profesionales (*networking*).

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Composición del párrafo

Tipo de oración secundaria	Función principal	Descripción y propósito
Explicativas	Aclarar o desarrollar	Profundizan en la idea principal, detallando aspectos específicos para que el lector comprenda mejor el concepto central.
Argumentativas	Sostener y justificar	Aportan razones, datos estadísticos, teorías o citas (como referentes de autoridad) para respaldar la validez de la tesis central.
Ejemplificativas	Ilustrar con casos concretos	Muestran situaciones prácticas, ejemplos reales o contextos específicos que facilitan la asimilación del tema.

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Conocemos

El tema e idea principal

EL TEMA

Es el asunto o problema descrito y explicado en el fragmento. Para determinar el TEMA de un texto, debemos leer de manera atenta y cuidadosa el contenido textual y dar respuesta a la siguiente interrogante:

¿De quién o de qué se habla en el texto?

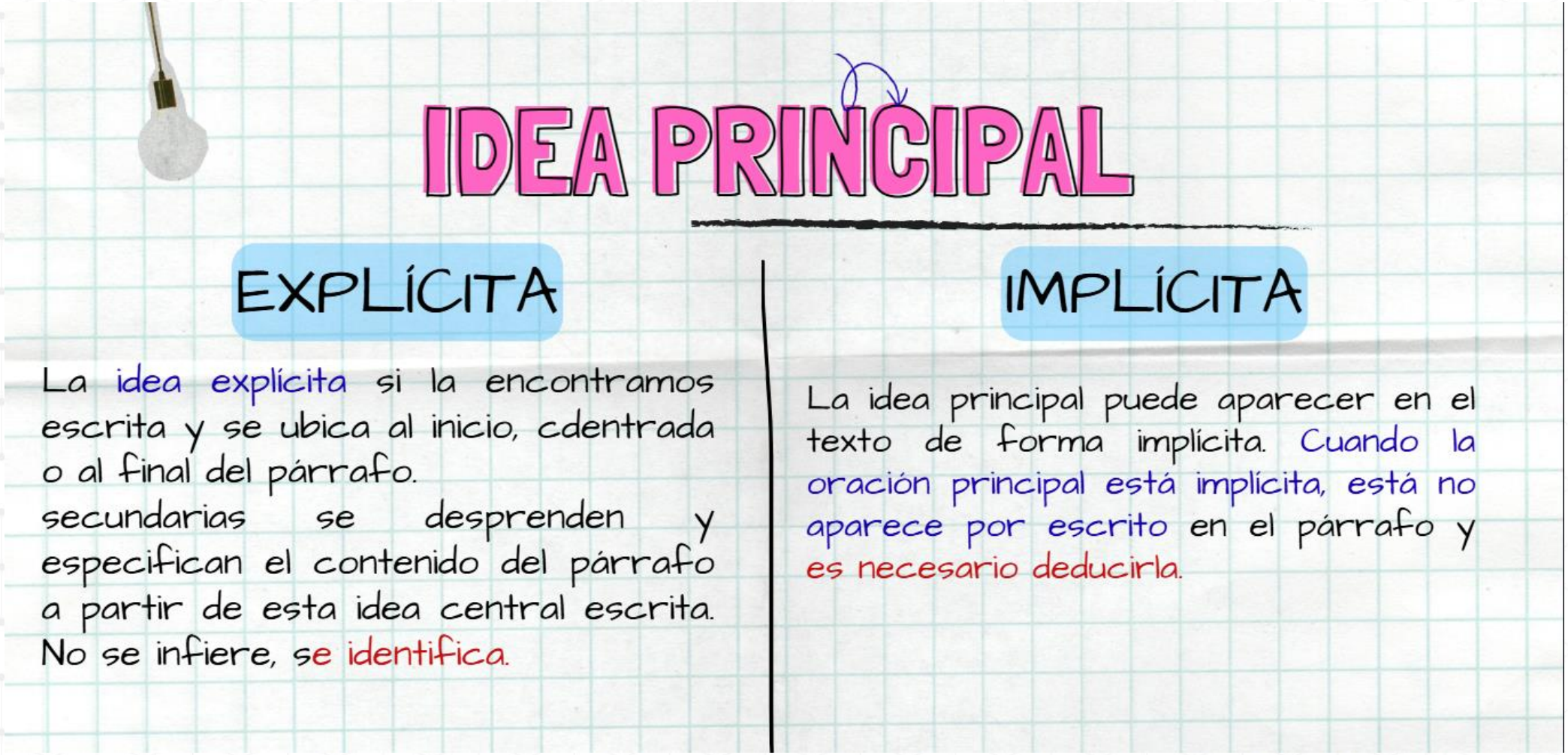
Es por ello que se señala que el TEMA es el sujeto del texto.

IDEA PRINCIPAL

- Es la oración más importante del párrafo.
- Expresa el concepto central que se desarrollará
- Contiene la información esencial
- Las demás oraciones giran en torno a ella
- Puede estar explícita o implícita

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Tipos de idea principal



UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

PÁRRAFO

ESTRUCTURA

- DEDUCTIVO o ANALIZANTE → LA IDEA PRINCIPAL ESTÁ AL INICIO
- INDUCTIVO o SINTETIZANTE → LA IDEA PRINCIPAL ESTÁ AL FINAL
- DEDUCTIVO-INDUCTIVO → LA IDEA PRINCIPAL ESTÁ AL INICIO Y AL FINAL
- INDUCTIVO-DEDUCTIVO → LA IDEA PRINCIPAL ESTÁ AL CENTRO

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Tipología del párrafo según la ubicación de la IP

El **párrafo analizante / deductivo** es principalmente conocido como párrafo de estructura deductiva, según **Van Dijk.** La **idea principal** se encuentra al **inicio**. El resto del párrafo se dedica a explicar, demostrar o ilustrar esa idea inicial.

El consumo de alcohol en universitarios deteriora su salud mental y rendimiento académico, lo que exige respuestas preventivas por parte de las universidades. Esta conducta, impulsada por la socialización y el estrés, adopta a frecuencia el patrón de consumo intensivo o *consumo en exceso* (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2022). Dicha práctica altera funciones cognitivas clave como la memoria y la atención, elevando el riesgo de deserción escolar y cuadros de ansiedad o depresión (Babor et al., 2018). Por ello, resulta indispensable promover estrategias orientadas al bienestar integral en lugar de limitarse a medidas restrictivas.

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Tipología del párrafo según la ubicación de la IP

El **párrafo Sintetizante / inductivo** es aquel en el que la **idea principal se encuentra al final** del párrafo.
Las oraciones iniciales presentan detalles, ejemplos, datos o argumentos específicos que conducen progresivamente hacia una conclusión o síntesis final que representa la idea principal.

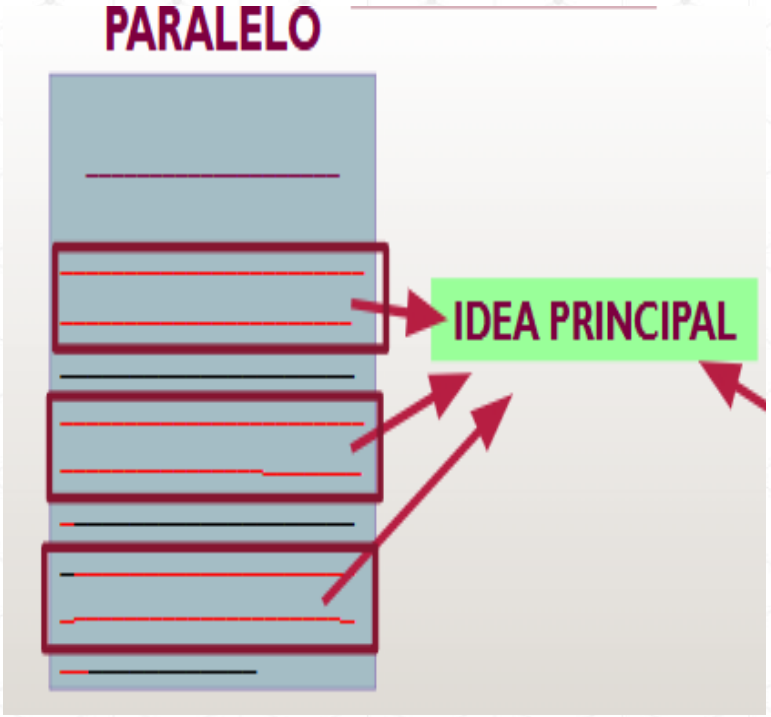
En el contexto de la educación superior contemporánea, la exigencia formativa expone a los estudiantes a una presión constante donde la carga lectiva y la competitividad académica generan una hiperactivación fisiológica que impide un descanso reparador (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2020). Esta privación crónica de sueño deteriora la memoria y potencia cuadros de ansiedad o depresión, configurando un ciclo problemático entre la sobrecarga y el bajo rendimiento (Instituto Nacional de Salud Mental [INSM], 2021). **Por lo tanto, el insomnio universitario es el resultado del estrés sostenido, por lo que garantizar la higiene del sueño e intervenir en la salud mental resulta indispensable para el éxito y bienestar del estudiante.**

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Tipología del párrafo según la ubicación de la IP

El **párrafo paralelo** es aquel párrafo en el que **todas las oraciones tienen la misma jerarquía**, es decir, **todas son ideas principales** de igual importancia y **no existen ideas secundarias**.

En el contexto actual de la nutrición y el rendimiento cognitivo, diversos alimentos ejercen un impacto directo en la capacidad de retención y la agilidad mental: **el consumo regular de nueces proporciona ácidos grasos esenciales y antioxidantes que protegen la estructura de las membranas neuronales; la ingesta de arándanos aporta flavonoides que potencian la plasticidad sináptica y estimulan la comunicación entre células cerebrales; la inclusión de vegetales como las espinacas suministra vitamina K y luteína, fundamentales para ralentizar el deterioro de las funciones ejecutivas; el aporte continuo de pescados grasos como el salmón entrega concentraciones de DHA indispensables para consolidar el aprendizaje y la memoria a largo plazo** (Gómez-Pinilla, 2018).

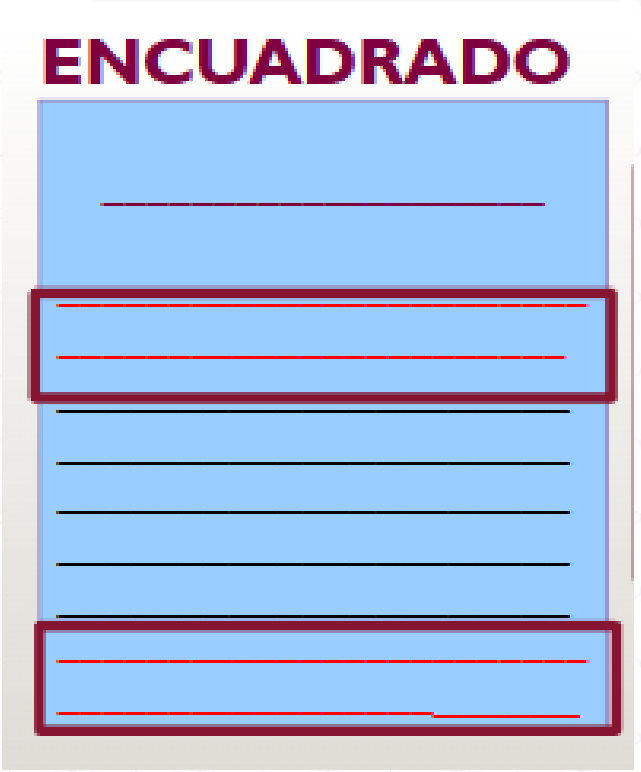


UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Tipología del párrafo según la ubicación de la IP

En el ***párrafo encuadrado***, denominado también, analizante – Sintetizante **(inductivo – deductivo)** Funciona como una unidad temática autónoma que desarrolla una idea de forma cíclica para dar énfasis y claridad.

La creciente delincuencia en la ciudad de Trujillo representa el principal desafío de seguridad pública que afecta directamente el desarrollo socioeconómico y la calidad de vida de sus ciudadanos. El incremento desmedido de extorsiones a comercios locales, los robos al paso en zonas urbanas y la presencia del crimen organizado han generado un clima de constante zozobra entre la población trujillana. Esta situación no solo paraliza las inversiones de pequeños emprendedores y restringe el uso de los espacios públicos, sino que también satura las capacidades de respuesta institucional y policial (Policía Nacional del Perú [PNP], 2023). **Por consiguiente, frenar el avance de la delincuencia en Trujillo resulta urgente e indispensable para devolver la tranquilidad a las familias y reactivar la economía local.**



UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Tipología del párrafo según la ubicación de la IP

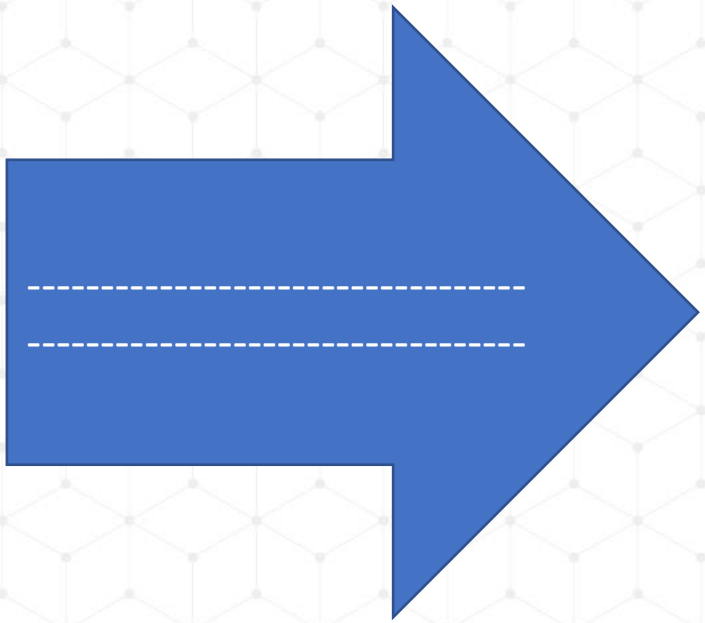
El **párrafo centrado / inductivo- deductivo** (también llamado ´de **desarrollo en medio**) es aquel en el que **la idea principal se ubica en el centro del párrafo**, precedida y seguida por ideas secundarias que la desarrollan, explican o complementan.

En la actualidad, las aulas enfrentan un reto sin precedentes derivado de la hiperconectividad; en este contexto, **el uso desmedido de la tecnología influye negativamente en la capacidad de concentración de los jóvenes**. Por esta razón, diversos educadores sugieren establecer horarios estrictos de desconexión, una medida preventiva que busca recuperar el hábito de la lectura profunda y el pensamiento crítico en las nuevas generaciones frente a la distracción constante.

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

¡Practiquemos!

¿Qué tipo de párrafo según la ubicación de la IP?



En la sociedad peruana contemporánea, factores como la inequidad en el acceso a servicios básicos, la polarización política y el constante debilitamiento de las instituciones estatales obstaculizan el desarrollo y generan una desconfianza generalizada en la ciudadanía. Asimismo, la percepción de impunidad ante el desvío de recursos públicos paraliza la inversión en infraestructura clave y distorsiona el sentido de justicia social (Instituto de Estudios Peruanos [IEP], 2023). Estos factores interconectados demuestran que las fallas estructurales del país convergen en un punto en común. En consecuencia, la corrupción enquistada en las estructuras del Estado constituye la principal problemática del Perú, al frenar su crecimiento e impedir el bienestar integral de su población.

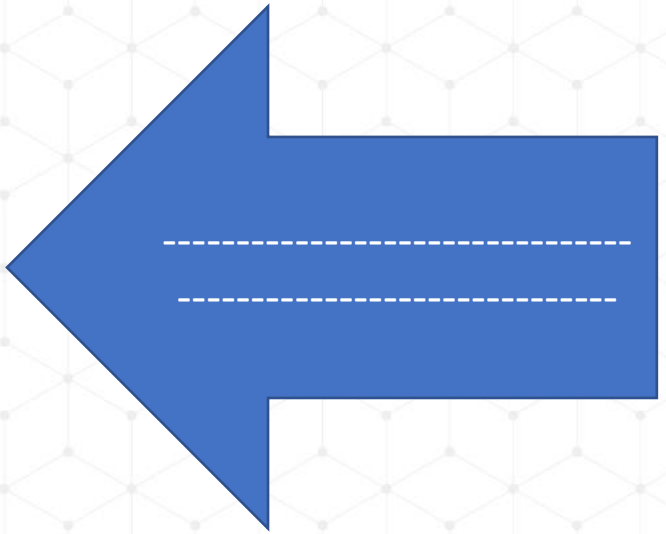
Instituto de Estudios Peruanos. (2023). *Informe de opinión nacional: Institucionalidad, corrupción y percepción ciudadana en el Perú*. IEP.

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

¡Practiquemos!

¿Qué tipo de párrafo según la ubicación de la IP?

En el ámbito de la epidemiología y la salud pública nacional: el cáncer de cuello uterino representa una de las principales causas de mortalidad oncológica en las mujeres peruanas, asociándose a la falta de despistaje oportuno (Ministerio de Salud [MINSA], 2023); la neumonía aguda constituye la infección respiratoria más letal en niños menores de cinco años y adultos mayores en las zonas altoandinas del país; las enfermedades isquémicas del corazón encabezan los decesos por causas cardiovasculares debido al incremento del sedentarismo y la hipertensión arterial; la tuberculosis multirresistente se mantiene como una amenaza crítica para la salud pública al causar fallos orgánicos graves en poblaciones vulnerables.



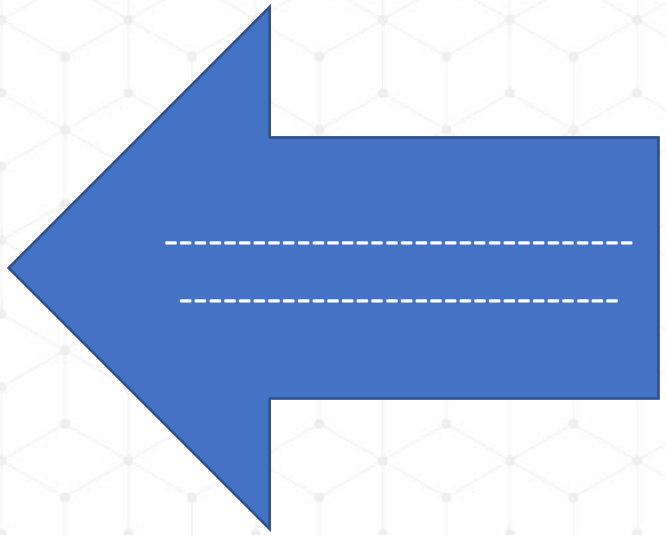
Ministerio de Salud. (2023). *Análisis de la situación de salud del Perú: Principales causas de morbilidad y mortalidad*. MINSA.

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

¡Practiquemos!

¿Qué tipo de párrafo según la ubicación de la IP?

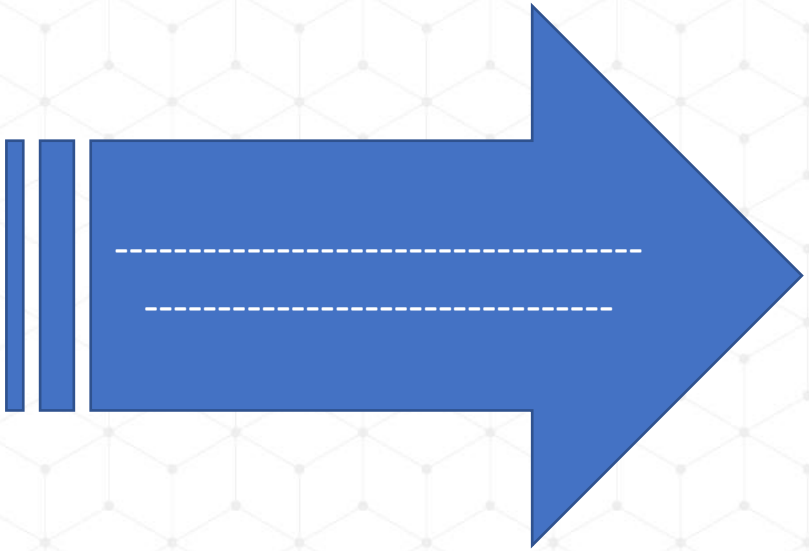
La formación de una carrera profesional es un proceso de autodescubrimiento y maduración personal mediante el cual el individuo construye su identidad y otorga un propósito a su proyecto de vida. Desde esta perspectiva, el recorrido académico no se limita a la acumulación de títulos o destrezas técnicas, sino que exige una reestructuración interna donde la persona confronta sus valores, gestiona sus frustraciones y desarrolla un autoconcepto sólido. La interacción constante con pares y mentores estimula la empatía, la autorregulación emocional y el sentido de agencia, elementos clave para forjar la vocación y la resiliencia frente a la incertidumbre (Rogers, 2018). Así, la trayectoria universitaria se convierte en un viaje transformador de autorrealización que moldea tanto la mente como la sensibilidad del ser humano antes de insertarlo en el entorno social.



Rogers, C. R. (2018). *El proceso de convertirse en persona: Mi técnica terapéutica*. Editorial Paidós.

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

¿Qué tipo de párrafo según la ubicación de la IP?



El Perú posee un patrimonio natural y cultural excepcional que lo posiciona como una de las naciones más megadiversas e históricamente ricas del mundo**.** En su territorio convergen múltiples pisos ecológicos que albergan miles de especies endémicas y paisajes que van desde la costa del Pacífico hasta la Amazonía y los Andes. A esta riqueza geográfica se suma un legado histórico milenario plasmado en monumentos como Machu Picchu, así como una gastronomía reconocida a nivel global que fusiona conocimientos ancestrales con insumos propios de la biodiversidad local (Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR], 2023). De esta manera, el país destaca por su enorme potencial turístico, ecológico y social en el escenario internacional.

Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. (2023). *Reporte del patrimonio cultural y megadiversidad del Perú para la promoción turística internacional*. MINCETUR.

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Referencias bibliográficas.

Babor, T. F., Higgins-Biddle, J. C., Saunders, J. B., & Monteiro, M. G. (2018). *AUDIT: Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol: Pautas para su utilización en la atención primaria*. Organización Mundial de la Salud.

Cassani, D. (1995). *La cocina de la escritura*. Anagrama.

Gómez-Pinilla, F. (2018). *Nutrientes para la mente: El impacto de los alimentos en la función cerebral y la memoria*. Editorial Médica Panamericana.

Instituto Nacional de Salud Mental. (2021). *El sueño y la salud mental: Guía informativa sobre el insomnio*. Ministerio de Sanidad.

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Informe mundial sobre la situación del alcohol y la salud*. OMS.

Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Salud mental y apoyo psicosocial en el entorno universitario*. OPS.

Palomino, W. (2020). *Adaptación a la vida universitaria y rendimiento académico*.

Policía Nacional del Perú. (2023). *Informe estadístico sobre la criminalidad y delincuencia común en la Región La Libertad*. Ministerio del Interior.

Van Dijk, Teun. (1980). *Texto y contexto*, Madrid, Cátedra.

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO